

A group of approximately 20 children and a few adults are posing for a group photo in a wooded area. They are gathered around a large, intricate structure made of bare tree branches, which resembles a natural fort or a climbing frame. The children are dressed in casual outdoor clothing, including jackets and hoodies. Many of the children are waving their hands at the camera. The background shows a dense forest of trees with sparse green leaves, suggesting a late autumn or early spring setting. The ground is dirt and covered with fallen leaves and twigs.

Jaarverslag 2021

Kinderuniversiteit Haarlem

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Kinderuniversiteit op zondag in 2021, een jaar waarin we met veel trots kunnen terugblikken op de enorme creativiteit en flexibiliteit die ieder bij ons betrokkene heeft tentoongesteld.

Tentoongesteld, want het voelt groots wat met elkaar is bereikt in een jaar waarin Corona de boventoon voerde. Een jaar waarin de wereld meer dicht was dan open. Waar het grootste deel van het jaar geen live bijeenkomsten in groepen konden plaatsvinden op locaties zoals we gewend zijn. Waar we ieders gezondheid als grootste goed bewaakten, maar ook ons doel niet uit het oog verloren. Wegens het werken met een speciale doelgroep konden we in 2021 via deze regeling toch en gelukkig weer open, echter met aangepaste maatregelen. Het belang van elkaar zien was groot, na lang thuisonderwijs en online Kinderuniversiteit in 2020. Zoveel mogelijk hebben we de groepen veilig bijeen gebracht, op onze eigen locatie op de bibliotheek of buiten. Dat vergt naast creativiteit en flexibel zijn, ook doorzettingsvermogen, aanpassing, samenwerking, positief denken, inventiviteit. Denken in mogelijkheden, in kansen, in een tijd waarin de kansen(on)gelijkheid schrijnender is geworden maar ook meer op de kaart is gezet.

Samen met onze leerlingen, gastdocenten en team hebben we voortdurend vormgegeven en aangepast, met de tijd en maatregelen van Corona mee. Zorgen voor verbinding en contact met de leerlingen en tussen leerlingen onderling was van extra belangrijke waarde in deze tijd. Niemand verliezen, zorg voor elkaar en de toekomst in blijven kijken. De toekomst voor onze leerlingen, de dromen, de wereld en eigen interesses ontdekken en de kansen zien die voor ze liggen. Daar kregen onze leerlingen zichtbaar energie van, naast het thuisonderwijs wat zij volgden en letterlijk het gebrek aan buitenlucht.

Dankbaar zijn we voor onze gastdocenten die insprongen tijdens onze aangepaste bijeenkomsten en inventief waren en meedenkend om een les te verzorgen. Gastdocenten die aanhaakten in een tijd waarin het eigen werk stil lag en graag hun bijdrage leverden. Het team van medewerkers en stagiairs hebben zich ten volle ingezet om de bijeenkomsten aantrekkelijk te organiseren, nadruk te leggen op het groepsklimaat, contact te zoeken met ouders en leerlingen en te filteren waar we van extra steun konden zijn voor bepaalde leerlingen.

Een bijzondere herinnering is de aangepaste diploma uitreiking aan onze derdejaars. Deze leerlingen zijn aan huis in het zonnetje gezet en hebben hun diploma ontvangen van het vaste team. Een bezoek aan de voordeur was speciaal, gaf ons een bijzondere kijk in de families en leverde waardevolle gesprekken op. De wethouder onderwijs feliciteerde hen per filmpje via een persoonlijk boodschap. Zo hebben ook deze kinderen met trots de Kinderuniversiteit kunnen afsluiten. In de toekomst kunnen zij ten alle tijden een beroep doen op ons netwerk. We leren hen het netwerk te gebruiken. Ik voel een enorme trots op oud-leerlingen die jaren later zelf weer contact zoeken. Leest u verderop mijn ontmoeting met Ismail.

Kortom, 2021 was een jaar met hobbels, voor iedereen, maar we hebben er veel van geleerd, vanuit creativiteit zelf nieuwe mogelijkheden ontdekt, daarvan genoten, en nieuwe waardevolle connecties gemaakt die ons helpen bij onze missie; gelijke kansen voor ieder kind.

Hartelijke groet, Natasja Terheijden - projectleider

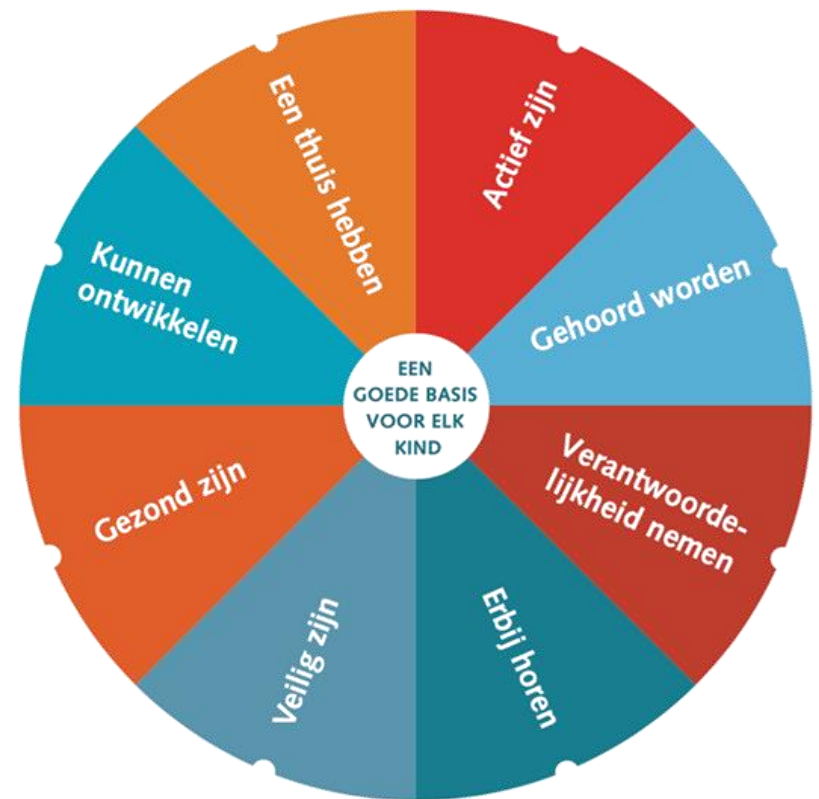
Alle kinderen gelijke kansen

Onze missie: Alle Haarlemse kinderen gelijke kansen bij het ontwikkelen van hun talenten

Onze visie: Het zou niet uit moeten maken in welk gezin je opgroeit of wat voor werk je ouders doen. Toch blijkt dit helaas in de praktijk vaak van grote invloed op hoe jij je als mens ontwikkelt en welke kansen je krijgt. Daarom is Kinderuniversiteit Haarlem er. Om kinderen een duwtje in de rug te geven bij het ontwikkelen van hun talenten, het kweken en laten groeien van zelfvertrouwen en hen daarnaast een brede, open blik op de toekomst te geven. Het zelfvertrouwen is de basis van waaruit een kind verder kan groeien en gemotiveerd blijft om zijn beste zelf te worden.

Onze doelgroep: We zijn er voor nieuwsgierige kinderen van 10 tot 14 jaar die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken in het kader van kansengelijkheid.

Ons programma: Kinderuniversiteit werkt met een beproefd praktijkgericht programma van 2 jaar waarbij vakexperts praktische gastlessen geven uit een 10-tal vakgebieden of 'faculteiten'. Leerlingen ervaren wat het is om hun werk te doen. Op een uitdagende manier zodat het de kinderen raakt. We bezoeken een bedrijf, gaan naar een museum of voorstelling of doen een activiteit gericht op persoonlijke ontwikkeling. De gastdocenten dienen als rolmodel, wegwijzer en inspirator.



Wat hebben we bereikt in 2021?



We hebben 56 leerlingen aanvullend onderwijs geboden. 4 groepen van 14 nieuwsgierige leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Hiermee leveren we een bijdrage aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het benutten van hun talenten. We hebben onze leerlingen laten ervaren wat de toekomst voor hen in petto heeft.



De kwaliteit van de samenwerking met scholen voor het werven van leerlingen is vergroot. Er is contact gelegd met sleutelpersonen om de kennis over de Kinderuniversiteit onder interne begeleiders te vergroten. Leerlingen komen van maar liefst 23 Haarlemse basisscholen waarvan 5 scholen uit Haarlem-Noord, 3 scholen uit Haarlem-Oost, 11 uit Schalkwijk en 4 uit Zuid-West. Daarnaast komen er leerlingen van 2 basisscholen uit Bloemendaal en Bennebroek.



Door de corona-maatregelen was het noodzakelijk het programma innovatief en flexibel te organiseren. Verschillende bedrijfsbezoeken konden dit jaar helaas niet doorgaan. Onze netwerkkwaliteiten werden op de proef gesteld en we zijn erin geslaagd om 30 unieke gastlessen te verzorgen op 18 zondagen. Daarbij hebben we nieuwe duurzame contacten gelegd. Waar we ook de komende jaren welkom zijn om op bezoek te komen.



Aandacht voor een veilige groepsbinding is vergroot in het afgelopen jaar. Er is een training ontworpen voor het inwerken van nieuwe vrijwilligers en stagiaires. Dit bevordert het persoonlijk contact en het gebruik van Positive Behavior Support. Tevens begint iedere les op zondag met een spelvorm waardoor de leerlingen elkaar beter leren kennen.



Het bestuur van 2021 werd gevormd door voorzitter Floris Venneman (CEO The Aging Group), penningmeester Anton van Doorn (Teamleider en docent economie College Hageveld) en Isabelle van Loon (Teamleider educatie bibliotheek Kennemerland). Floris Venneman heeft zijn bestuursfunctie voor 2022 overgedragen aan Eric Koch (Interim manager en adviseur. Eigenaar Anticipate BV).



Het boekjaar 2021 is positief afgesloten. Naast de jaarlijkse bijdrage van onze trouwe sponsor PWN heeft gemeente Haarlem in 2021 een bijdrage geleverd aan de organisatie van Kinderuniversiteit Haarlem. Daarnaast hebben wij een bijdrage ontvangen van Geef.nl, Anton Jurgens Fonds, Weeshuis Doopsgezinden, Rotary Centrum, Lions Kennemerland, RSM.

Persoonlijke ontwikkeling

"Wie kent jou het beste?", was de vraag die onze begeleider aan de leerlingen stelde. Alle leerlingen op één na gingen bij het blaadje met familieleden of het blaadje met vrienden staan. Die ene leerling stond bij "overige". "Wie kent jou dan het beste?", vroeg de begeleider aan deze leerling. "Ikzelf", antwoorde hij.

Persoonlijke ontwikkeling, zelfkennis, probleemoplossend vermogen, netwerken, samenwerken, reflectie en wat niet nog meer. In onze lessen is er ruimte voor de leerlingen om te ontdekken wie zij zijn en zichzelf te ontwikkelen. Onze begeleiders helpen de leerlingen daarbij. Door hen verdiepende vragen te stellen en aan te moedigen. Hierdoor leren onze leerlingen hun talenten en valkuilen te herkennen en kunnen zij (nieuwe) vaardigheden ontwikkelen.



Natuur en milieu

Sinds ons ontstaan hebben wij een duurzame samenwerking met PWN. Ieder jaar organiseren we met hen zeker 2 lessen. In 2021 zijn we met Walter (de boswachter) op pad gegaan door de duinen en hebben we kennis gemaakt met de natuur. Ook hebben we een bezoek gebracht aan de watertoren en de fusillade plaatsen in een les over de Tweede Wereldoorlog in de duinen.

Naast deze mooie lessen zijn we met onze oudste groep al twee jaar welkom om mee te suppen met Submission. Een sportieve start van het jaar en bewustwording van het zwerfafval dat ook in het water van onze stad belandt.



Politiek en Recht

Ieder jaar een vaste les op de dag van de intocht van sinterklaas op het gemeentehuis. Hoe zit ons politieke systeem in elkaar? En hoe werkt dit op lokaal niveau? Een mooie rondleiding door het gemeentehuis en de engkelder maakt altijd indruk en natuurlijk een meet & greet met de burgemeester. De les die op deze zondag volgt: Debatteren met twee politieke partijen. Dit jaar met PvdA en GroenLinks. De leerlingen maken een eigen partij en gaan echt in gesprek met de andere partijen om Haarlem te verbeteren.

Daarnaast waren we ook dit jaar weer welkom bij PotJonker Advocaten waar onze leerlingen leren over het rechtssysteem. Wat zijn jouw eigen normen en waarden en hoe gaat een rechtszaak in zijn werk. Klinkt allemaal erg moeilijk, maar met leuke casussen gingen de leerlingen aan de slag. Een rechter, een verdachte, de officier van justitie of twee partijen die in een civiele procedure tegenover elkaar staan. Iedere rol wordt uitgespeeld door één van de leerlingen. Leren door te doen!



Sport en leefstijl

Een lavacake bakken in een restaurantkeuken en wel drie gevulde borden balanceren op één hand. Onze leerlingen waren dit jaar in drie verschillende restaurants welkom om te leren over horeca. Alle zintuigen werden op de proef gesteld. Proeven, voelen, ruiken, zien en horen. Want in de horeca gaat het om de hele belevenis.

Sportlessen gebruiken wij vaak aan het begin van het leerjaar om de groepsprocessen te stimuleren. Door beweging, samenwerking en communicatie leren de leerlingen elkaar beter kennen en leggen we de basis voor het contact in de groep. Dit jaar hebben wij een judoles gehad, een krav maga les, een gymles en zijn we gaan suppen.





Economie en geld

De vraag die iedere les gesteld wordt: hoeveel krijgt u betaald? De droom om rijk te worden is zeker aanwezig onder onze leerlingen. Het standaard antwoord van onze gastdocenten: genoeg om van te leven.

Maar hoe zorg je er nu voor dat je genoeg verdient? Onze leerlingen kregen een reeks van twee lessen over ondernemen. Zij leerden wat een ondernemer doet en wat het verschil is met een werknemer. Vervolgens mochten zij een eigen businessplan schrijven en deze pitchen aan potentiële investeerders (in een soort Dragons Den). Deze investeerders hadden kritische vragen die onze leerlingen gewiekt beantwoordden.

Communicatie & media

Tijdens de eerste echte gastles voor onze eerstejaars kregen ze een journalistiek les. Zij gingen oefenen met interviewen zodat zij leren hoe zij onze gastdocenten kunnen bevragen. Tijdens de les maakten ze een video waarin ze elkaar interviewden over hun motivatie voor de Kinderuniversiteit.

Onze tweedejaars stapten in de schoenen van een reclamemaker en maakten een ideëel reclamefilmpje. Eerst brainstormen, een storyboard maken en daarna opnemen met een professionele camera en een green screen. Een van de filmpjes overtuigt mensen om actief te blijven in coronatijd, een ander stimuleert mensen vuilnis te rapen om de plastic soep tegen te gaan. Bewuste leerlingen!





Techniek

Dit jaar waren wij wederom welkom bij Tata Steel en mochten we voor het eerst op bezoek bij ABI. Twee grote techniek bedrijven.

Onze derdejaarsgroep ging met de taxibus naar Tata Steel. Daar hebben ze onderzocht hoe sterk een koker van papier kan zijn, en dan is het een kleine stap naar hoe staal verkreukelt bij een botsing. En waar dan de stijve stukken in een auto moeten zitten en waar het mag meebewegen. Ook mochten ze zelf aan de slag met een klein trilbotje: Ze zijn allemaal anders geworden. Juist al die verschillende ideeën heb je nodig bij wetenschappelijk en praktisch onderzoek. Of je nu later zelf de schroeven gaat aandraaien of met elkaar een beter staal bedenkt, techniek en onderzoek is nooit ver weg. Staal trouwens ook niet. We bekeken de bus met andere ogen op de terugweg.

Bij ABI kwamen vijf bestuursleden van Ronde Tafel 10 Haarlem mee om een groep van onze tweedejaars te laten zien hoe leuk netwerken kan zijn. En wat zo'n netwerk voor je kan betekenen of wat jij voor hen kan doen. De rondleiding door ABI Haarlem was een bonus. Bij ABI zijn ze expert op gebied van aandrijvingen, motion control en robotica. Dat betekent een hele gave fabriekshal waar de kinderen zich in een andere wereld waanden.

Gezondheid en geneeskunde

Ondanks dat we in 2021 niet de mogelijkheid hadden om op bezoek te gaan in het ziekenhuis hebben we toch een heel interessante geneeskunde les kunnen organiseren.

De leerlingen waren namelijk welkom in de apotheek. Waar zij echt aan de slag gingen met het maken van crèmes, poeders en het klaarzetten van recepten.

Precisie, geduld en de zintuigen werden op de proef gesteld. Want als apothekersassistente moet je secuur werken.

Onze leerlingen keken hun ogen uit toen zij de kasten vol medicatie zagen. Dat zijn wel heel veel verschillende medicijnen.





Kunst en cultuur

Onze groepen zijn bezig geweest met het maken van een korte film. Zij hebben leren acteren van Alex van Bergen en hebben samen met Hollywood-in-de-klas een film opgenomen voor het KinderRechtenFilmFestival (KRFF). Ook heeft onze oudste groep samen met Freek Commandeur een film gemaakt waarin zij terugblikten op hun tijd bij de Kinderuniversiteit. Door even in de schoenen van een karakter te kruipen kun je veel leren over anderen en jezelf. Wat zijn emoties? En hoe kun je die uiten? Hoe communiceer je via lichaamstaal? Hoe volg je de bewegingen in een groep? Door middel van acteren en oefeningen hebben zij hier veel over geleerd.

Alumnus Ismail

Ismail ontmoetten we bij het organiseren van een gastles fysiotherapie. Hij werkt momenteel als stagiair bij de praktijk waar we de les organiseerden. Hij was blij verrast om van zijn begeleider te vernemen dat de Kinderuniversiteit langs zou komen. 'Daar heb ik op gezeten!'. Vanzelfsprekend raakten we weer in contact en enkele weken later maakten we een afspraak om nog eens terug te blikken op zijn jaren Kinderuniversiteit. Voor hem is de grootste bijdrage geweest het toetreden tot een grotere wereld waarin hij heeft geleerd zich sociaal te ontwikkelen en heeft geleerd van mensen die hij anders niet had ontmoet. Ismail blikt terug en ervaart zijn leven toen en zijn schooltijd op de islamitische basisschool Al Ikhlaas als een kleine wereld. Zijn tijd bij de Kinderuniversiteit heeft zijn wereld verbreed. Hij kwam in aanraking met andere culturen en veel verschillende mensen. Natasja, de projectleider en zijn begeleider in die tijd, herinnert hem als nieuwsgierig, zachtaardig, sociaal en leergierig. Tijdens het gesprek komen herinneringen terug over medeleerlingen. Namen doemen op en details komen boven. De gezamenlijke eetmomenten. Het bezoek aan de brandweer, met een Segway door Schiphol rijden, de sfeer, het vele leren, op pad met de taxi,... 'dankjewel voor deze bijzondere tijd, helaas heb ik op het eind een aantal lessen moeten missen wegens ziekte van mijn moeder'.

Hij schiepte zelfs op over zijn deelname aan de Kinderuniversiteit herinnert hij zich. 'Klinkt natuurlijk ook erg mooi: "Kinderuniversiteit". Ismail vertelt ons over zijn tijd daarna. Hij heeft niet een gemakkelijke levensweg gehad. Na een ziekte periode is zijn moeder helaas overleden. Hij is via het Schoter, naar het Haarlem College gegaan. Vervolgens heeft hij MBO ICT gestudeerd en studeert nu in zijn derde jaar HBO fysiotherapie, waar hij meer op zijn plek zit. Ismail woont bij zijn broer in Haarlem, In coronatijd is heel verdrietig ook zijn vader overleden. Ismail is veerkrachtig en kijkt vooruit. Hij wil graag kinderfysiotherapeut worden, 'kinderen zijn altijd leuk'. Hij wil het leven doorgeven, zijn eigen gezin stichten en hoopt dat zijn eigen kinderen misschien ook ooit naar de Kinderuniversiteit zullen gaan.



Onze leerling Manar

Mijn naam is Manar (in de rode jas op de foto). Ik ben elf jaar en zit in groep 8 van de Erasmus. Ik zit nu in het tweede jaar van de kinderuniversiteit. Bij de eerste les vond ik het best wel spannend. Ik moest alle kinderen nog leren kennen. Uiteindelijk was het leuker dan ik had verwacht en ik wende aan de groep. Zo werd iedere les makkelijker om samen te werken. De lessen zijn er niet alleen om leuke dingen te doen, maar je leert er ook heel veel van. Wij zijn bijvoorbeeld naar het Hageveld gegaan en leerden ondernemen. De les daarna gingen we ook zelf ondernemen. De leukste les waar ik bij was, was het ziekenhuis: we deden allemaal proefjes met je brein! Als ik bij de politie ben geweest, dan zal dat mijn leukste les zijn. Ik ben blij dat ik me heb aangemeld bij de Kinderuniversiteit en dat we allemaal leuke dingen doen. De juffen zijn lief, de kinderen ook en mijn twee vriendinnen van mijn klas ook!





Gastdocent Elisa de Groot

(links op de foto)

Eind 2020 heb ik contact gezocht met de Kinderuniversiteit. Ik wilde graag een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van jonge mensen die vanuit hun thuissituatie minder vanzelfsprekend worden ondersteund. De Kinderuniversiteit doet daarin enorm belangrijk werk met heel gedreven professionals en enthousiaste vrijwilligers. In overleg met Natasja Terheijden heb ik lessen 'ondernemerschap' ontwikkeld. We bespreken het verschil tussen een ondernemer en een werknemer, wat een ondernemer doet en welke kwaliteiten daarvoor worden ingezet. De kinderen denken ook na welke talenten zij zelf al hebben en zij krijgen daar feedback op. De eerste les eindigt met de uitdagende vraag wat voor soort bedrijf zij zelf zouden willen oprichten. De meest populaire ideeën worden uitgewerkt in een ondernemingsplan. In de tweede les leren de kinderen hoe je een krachtige presentatie geeft en dan is er de spannende opdracht om als groep een pitch te geven voor een jury met een andere ondernemer en een medewerker van een financiële instelling. Ik ben echt positief verrast door de inzichten die deze jonge mensen al hebben. De betrokkenheid bij het onderwerp is enorm groot. Dat geldt ook voor maatschappelijke betrokkenheid. Vooral duurzaamheid staat hoog op de agenda. Ondernemerschap is wat mij betreft een belangrijk onderwerp omdat we zien dat de jonge generatie er veel vaker voor kiest om als ondernemer te gaan werken. Tijdens de lessen zien de kinderen dat dit ook een optie is. Zij krijgen inzicht in wat ondernemerschap inhoudt en oefenen met samenwerken en het geven van een pitch.

Kinderuniversiteit Haarlem 2021 is mede mogelijk gemaakt door:

Financiële ondersteuning en expertise

PWN
Geef.nl
Anton Jurgens Fonds
Weeshuis Doopsgezinden
Rotary Centrum
Lions Kennemerland
RSM
Bibliotheek Zuid-Kennemerland
(locatie op zondag)

Gastlessen

Horeca met Restaurant de Ripper
Journalistiek met Haarlem 105
Advocatuur met Pot Jonker Advocaten
Natuur en milieu met PWN
Filmen met MEO
Muziek met de Wereld Muziekschool
Gezondheidszorg met IJmuider Apotheek Ledeboer
Ondernemen met In Touch Female leadership & Career academy
Sporten met sportcoach Kaj van Wunnik
Ondernemen met Buur met Zorg
Horeca en ondernemen met Figeo café
Krav Maga met Trainingscentrum Helena
Cultuur en theater met Caprera openluchttheater
Judo met Kenamju
Horeca met Restaurant Vooges Centraal
Sport en Milieu met SUPmission
Filmen en acteren met Unicef Kinderrechten
Filmfestival
Filmen en acteren met Freek Commandeur
Netwerkvaardigheden met Kinderuniversiteit Haarlem
Erebegraafplaats en duinen met PWN
Acteren met Alex van Bergen
Techniek met Tatasteel
Politiek met de Gemeente Haarlem
Debatteren met de PvdA en GroenLinks
Netwerken met de Ronde Tafel 10
Techniek met ABI
Interviewen met Jan Glas

Deelnemende basisscholen

Noord

De Bavinckschool
De Dolfijn
De Wilgenhoek
Sint Bavo school
Willem van Oranje

Oost

De Talenten
Martin Luther Kingschool
Sint Bernardus

Schalkwijk

Al Ikhlās
De Brandaris
De Erasmus
De Globe
De Huiberschool
De Meer
De Molenwiek
De Piramide
De Wadden Molenwijk
De Wadden Boerhaavewijk
Don Bosco

Zuid-West

De Beatrixschool
De Peppelaer
De Zuidwester
RK Bavo Koorschool

Bennebroek

Willinkschool

Bloemendaal

Sint Josephschool