kinder universiteit haarlem
Oog voor talent

JAARVERSLAG 2025

Wereld verbreden, talentontwikkeling



50
KINDEREN

37
GASTCOLLEGES

26
ZONDAGEN

NIEUWE WEGEN INSLAAN

Waar talent groeit.

INHOUDSOPGAVE



03 **Voorwoord van het bestuur**
Een jaar vol ontdekken, doen en groeien

04 **2025 in vogelvlucht**
De belangrijkste cijfers en resultaten

05 **Onze overtuiging**
Nieuwsgierig naar de wereld

06 **Alle kinderen gelijke kansen**
Talent zien en ontdekken

07 **Een jaar vol ontdekkingen**
Leren buiten de schoolmuren

08 **Sport & bewegen**
Groeien door te doen

09 **Techniek & innovatie**
Van een idee naar iets dat werkt

10 **Zorg & veiligheid**
Zorgen voor jezelf en een ander

11 **Politiek & recht**
Jouw stem telt

12 **Kunst & creativiteit**
Ideeën,creatie en verbeelding

13 **Persoonlijke ontwikkeling & talent**
Ontdekken wie je bent en wat bij je past

14 **Natuur & milieu**
Leren, luisteren en samen beleven

15 **Marwa**
Van deelnemer naar ambassadeur

16 **Kinderuniversiteit**
in de media

17 **Diploma-uitreiking**
Een bijzonder moment

18 **De gezichten achter**
de Kinderuniversiteit

19 **Sponsors & partners**
Samen maken we het mogelijk

20 **Financieel overzicht**
De cijfers achter 2025

21 **Een groot dankjewel**
Aan iedereen die geholpen heeft

22 **Contactinformatie**
Kinderuniversiteit Haarlem

Blijf Nieuwsgierig.

VOORWOORD VAN HET BESTUUR

EEN JAAR VOL NIEUWE WERELDEN

Wat gebeurt er als kinderen deuren openen die normaal misschien gesloten blijven?

In 2025 zagen we het opnieuw. Onze kinderen stapten binnen bij bedrijven en organisaties, ontmoetten professionals en ontdekten werelden die ze nog niet kenden. Van recht en techniek tot sport, zorg, kunst en media. Ze mochten kijken, vragen stellen, onderzoeken en vooral: zelf ervaren.

Maar bij Kinderuniversiteit Haarlem gaat het om meer dan kennismaken met beroepen. Iedere ontmoeting is ook een kans om iets over jezelf te ontdekken. Waar ben ik goed in? Wat vind ik interessant? Durf ik mijn mening te geven? Kan ik samenwerken? En misschien wel de belangrijkste vraag: Wat is er voor mij mogelijk?

Juist die ervaringen kunnen het verschil maken. Ze verbreden de wereld van kinderen én het beeld dat zij hebben van hun eigen toekomst.

Dat kunnen we niet alleen. Ook in 2025 stonden weer veel gastddocenten, organisaties, vrijwilligers, begeleiders, scholen en ouders klaar om onze kinderen nieuwe ervaringen mee te geven. Daar zijn we ontzettend dankbaar voor.

In dit jaarverslag nemen we je mee in een jaar vol ontmoetingen, ontdekkingen en momenten waarop talent zichtbaar werd.

NAMENS HET BESTUUR
Eric Koch · Manou Bolsius · Dick Hoogenberg · Jolanda Holwerda



Dit kan ik dus ook!



Want soms hoeft er maar één deur open te gaan om een hele nieuwe wereld te zien.

2025 IN VOGELVLUCHT



Ook dit jaar gingen we samen op ontdekkingstocht.
Nieuwe plekken, nieuwe mensen, nieuwe ideeën.
En vooral: nieuwe kansen om te groeien.

50+ KINDEREN

Nieuwsgierige denkers, doeners en dromers die hun wereld elke dag een beetje groter maken.

37 BIJEENKOMSTEN

Van colleges en workshops tot excursies en gastlessen. Leren door te ervaren, te vragen en te doen.

23+ ORGANISATIES

Bedrijven, instellingen en organisaties die hun deuren openden en inspiratie gaven voor de toekomst.

40+ GASTDOCENTEN

Betrokken professionals die hun kennis, tijd en enthousiasme deelden met onze kinderen.







En achter ieder cijfer zit een verhaal.

NIEUWSGIERIG NAAR DE WERELD

Bij Kinderuniversiteit Haarlem draait alles om nieuwsgierigheid. Onze kinderen maken kennis met nieuwe werelden die niet altijd vanzelfsprekend binnen hun bereik liggen. Ze ontmoeten professionals, bezoeken bijzondere plekken en ervaren hoeveel mogelijkheden er voor hen zijn.



"Wat kan ik? Wat past bij mij? En wat is er allemaal mogelijk?"

Samen leren, samen groeien!







ONTDEKKEN

Kennismaken met beroepen, organisaties en nieuwe werelden.

DOEN

Zelf onderzoeken, ontwerpen, presenteren, bewegen en creëren.

GROEIEN

Talenten herkennen, samenwerken en steeds meer vertrouwen krijgen in wat je kunt.

Waar talent groeit.

ALLE KINDEREN GELIJKE KANSEN

Talent zien, ontdekken en ontwikkelen



Niet ieder kind groeit op met dezelfde mogelijkheden. De wereld die je kent, wordt voor een belangrijk deel bepaald door wat je thuis, op school en in je omgeving tegenkomt. Juist daarom wil Kinderuniversiteit Haarlem kinderen laten kennismaken met mensen, plekken en mogelijkheden die anders misschien buiten beeld zouden blijven.

We bieden kinderen een veilige omgeving waarin ze mogen ontdekken zonder dat ze het antwoord al hoeven te weten. Ze worden uitgedaagd om vragen te stellen, nieuwe dingen te proberen en hun eigen interesses en talenten te herkennen.

Daarbij gaat het niet alleen om wat je kunt, maar ook om wat je durft. Een vraag stellen. Je mening geven. Voor een groep spreken. Samenwerken met iemand die je nog niet kent. Een gebouw binnenstappen waar je nog nooit bent geweest.

Zo groeit niet alleen kennis, maar ook zelfvertrouwen en het besef:

"Misschien is dit ook iets voor mij."

Iedereen verdient de kans om te ontdekken wat er in hem of haar zit.

ZIEN
Nieuwe werelden leren kennen

DURVEN
Proberen, vragen en je stem laten horen

GROEIEN
Ontdekken waar jouw mogelijkheden liggen

EEN JAAR VOL ONTDEKKINGEN

Talloze nieuwe ervaringen. Eén doel: kinderen laten ervaren wat er allemaal mogelijk is.

In 2025 trokken de kinderen er opnieuw op uit. Ze kwamen op plekken waar ze normaal niet zomaar binnenstappen en ontmoetten mensen die met passie over hun vak vertelden. Ze maakten kennis met onder meer recht, techniek, architectuur, zorg, sport, media, kunst, voeding en wetenschap. Soms gingen ze zelf aan de slag, soms keken ze achter deuren die normaal gesloten blijven. Maar altijd was er ruimte om vragen te stellen, te proberen en te ontdekken.

Niet alleen luisteren. Vooral doen.

Een judopak aantrekken, een rap opnemen, ontdekken hoe een architect werkt of achter de schermen kijken bij de bioscoop. De kinderen gingen technische uitdagingen aan, maakten kennis met het werk van advocaten en ontdekten de wereld van zorg, voeding en wetenschap.
Juist door zelf te ervaren komt een onbekende wereld ineens een stukje dichterbij.



Rappen
Je eigen stem laten horen



Kenamju
Grenzen verleggen



Tommy Tomato
Gezond eten ontdekken



HUIS BARNAART
Kunst & architectuur beleven



Pathé
Een kijkje achter de schermen



Apple
Technologie ontdekken

Soms begint een talent gewoon met één keer proberen.

SPORT & BEWEGEN

Grenzen verleggen, samenwerken en vertrouwen op jezelf

Sport draait bij Kinderuniversiteit Haarlem niet alleen om bewegen. Juist tijdens sportieve activiteiten ontdekken kinderen hoe ze omgaan met uitdagingen, samenwerken met anderen en waar hun eigen grenzen liggen. Soms betekent dat doorzetten, soms juist aangeven dat iets spannend is of niet goed voelt.

In 2025 maakten de kinderen tijdens verschillende bijeenkomsten kennis met sport en beweging. Daarbij draaide het niet om de beste prestatie, maar om ervaren wat bewegen met je doet en ontdekken welke kwaliteiten je daarbij inzet.

KENAMJU

Sterk in lichaam en hoofd



Tijdens het bezoek aan Kenamju maakten de kinderen kennis met judo. Ze stapten letterlijk een andere wereld binnen: judopak aan, de mat op en zelf ervaren.

Naast de technieken van de sport ging het juist ook over wat er in je hoofd gebeurt. Hoe reageer je als iets niet meteen lukt? Hoe geef je je grenzen aan? En hoe ga je respectvol om met die van een ander?

De kinderen ontdekten dat eigenschappen als doorzettingsvermogen, focus, geduld en zelfvertrouwen niet alleen op de judomat belangrijk zijn. Het zijn kwaliteiten die je overal kunt gebruiken.

Sterk zijn is ook durven aangeven waar je grens ligt.

RFC HAARLEM

Kinderen én vaders samen op het veld.

Tijdens een bijzondere sportdag bij RFC Haarlem maakten de kinderen kennis met rugby. Omdat de bijeenkomst op Vaderdag plaatsvond, waren ook de vaders uitgenodigd om mee te doen. Drie professionele rugbytrainers uit Nieuw-Zeeland namen de groep mee in de wereld van de rugbysport. De kinderen leerden tackelen en passen, maar ervaarden vooral hoe belangrijk communicatie, samenwerking en respect zijn. Een extra uitdaging: de clinics werden volledig in het Engels gegeven.
De dag eindigde met een bijzonder moment. Kinderen en vaders voerden samen een haka uit, de traditionele ceremoniële dans uit de Māori-cultuur. Een energieke afsluiting van een dag waarop bewegen, leren en verbinding mooi samenkwamen.



TECHNIEK & INNOVATIE



Van een idee naar iets dat echt werkt

Techniek is overal om ons heen. Tijdens deze bijeenkomsten maakten de kinderen kennis met bedrijven, ontdekten ze hoe dingen worden gemaakt en gingen ze zelf aan de slag. Ze leerden, experimenteerden én dachten na over de vraag: past dit beroep bij mij?

FLUOR

Bouwen, samenwerken en je rol ontdekken

Bij Fluor leerden de kinderen hoe een technisch project van idee tot uitvoering komt. In kleine groepen doorliepen ze verschillende fasen en werkten ze toe naar het bouwen van hun eigen constructie.
Techniek en creativiteit gingen hand in hand. Maar er was ook aandacht voor samenwerken en rollen binnen een team.
Elk kind kreeg een rol: leider, volger of observant. Wat gebeurt er als jij de leiding krijgt? Kun je luisteren naar de ideeën van een ander? En welke rol past eigenlijk het beste bij jou?
Na afloop presenteerden de groepen hun ontwerpen en blikten ze samen terug op het proces.



ABI & MAAK

Robots, batterijen en 3D-printen

In twee groepen bezochten de kinderen ABI en MAAK.
Bij ABI kregen ze een rondleiding door het bedrijf en gingen ze zelf een robotje maken.
Bij MAAK maakten ze kennis met verschillende technische werkzaamheden: bij Kemmerland kregen ze een workshop over batterijen maken en bij 3D Orbit leerden ze over 3D-printen.







De dag stond niet alleen in het teken van ontdekken en doen, maar ook van nadenken over de toekomst.

WAT HEB IK GELEERD?

- Wat heb je vandaag nieuw geleerd over bouwen, techniek of robots?
- Past dit beroep bij jou?
- Welke kwaliteiten heb je nodig voor dit beroep?
- Zou je later iets willen doen met techniek of bouwen? Waarom wel of niet?

Zou jij later iets willen doen met techniek of bouwen?

ZORG & VEILIGHEID

Zorgen voor een ander begint
met weten wat je moet doen

Zorg en veiligheid komen op heel verschillende plekken samen. In een ziekenhuis, maar ook op het strand. In 2025 ontdekten de kinderen dat in beide werelden mensen werken die goed moeten kijken, snel moeten handelen, samenwerken en verantwoordelijkheid dragen.

SPAARNE GASTHUIS

Een kijkje achter de schermen van de zorg



Hoe word je arts en wat doet een verpleegkundige eigenlijk? Tijdens het bezoek aan het Spaarne Gasthuis maakten de kinderen kennis met verschillende beroepen en werkzaamheden in het ziekenhuis.

Na de uitleg gingen ze vooral zelf aan de slag. In kleine groepen maakten ze kennis met het werk van een verpleegkundige, namen ze een kijkje rond de operatietafel en oefenden ze met hechten. Daarna volgde een rondleiding langs onder andere de spoedeisende hulp en de gipskamer.

Zo werd de wereld van het ziekenhuis ineens een stuk concreter. De kinderen ontdekten dat werken in de zorg niet alleen om medische kennis draait, maar ook om samenwerken, communiceren en verantwoordelijkheid nemen.

BLOEMENDAALSE REDDINGSBRIGADE

Veilig aan zee

Aan zee ziet gevaar er weer heel anders uit. Bij de Bloemendaalse Reddingsbrigade leerden de kinderen over eb en vloed, de betekenis van vlaggen en veilig gedrag aan zee. Met een quiz werd hun kennis meteen getest.

Daarna kregen ze een rondleiding door de reddingspost en het botenhuis en zagen ze van dichtbij hoe strandwachten werken. Als afsluiting gingen ze het strand op en reden ze mee in een reddingsvoertuig.

Een leerzame middag waarop duidelijk werd hoeveel kennis, oplettendheid en verantwoordelijkheid nodig zijn om anderen veilig te houden.

Wist je dat?

- **Rood: zwemmen verboden**
- **Rood-geel: zwem tussen de vlaggen**
- **Geel: pas op! Gevaarlijk water**
- **In een mui kun je de zee in worden getrokken Weten wat je dan moet doen, kan levens redden.**



Goed zorgen begint
met goed opletten.

POLITIEK & RECHT

Luisteren, argumenteren en je stem laten horen

Hoe worden beslissingen genomen? Wat doet een advocaat en hoe zorg je dat jouw stem wordt gehoord? In 2025 maakten de kinderen kennis met twee werelden waarin luisteren, argumenteren en verschillende belangen afwegen iedere dag belangrijk zijn.

Ze ontdekten dat er in de rechtszaal én in de raadzaal mensen zijn die goed moeten luisteren, vragen stellen, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.

POT JONKER ADVOCATEN

Kijken door de ogen van een advocaat

Wat doet een advocaat eigenlijk en welke kwaliteiten heb je daarvoor nodig? Bij Pot Jonker Advocaten maakten de kinderen kennis met de wereld van het recht en ontdekten ze dat een advocaat niet alleen goed moet kunnen praten, maar vooral ook luisteren, vragen stellen en verschillende kanten van een verhaal bekijken.

Aan de hand van casussen gingen de kinderen zelf aan de slag. Ze bekeken situaties vanuit verschillende perspectieven en ontdekten dat een juridisch vraagstuk lang niet altijd één eenvoudig antwoord heeft. Zo krijgen ze een eerste inkijkje in de complexiteit van het vak.



STADHUIS HAARLEM

Zelf ervaren hoe democratie werkt

In de Haarlemse raadzaal maakten de kinderen kennis met de lokale politiek. Ze leerden over de rol van de burgemeester, wethouders en politieke partijen en ontdekten hoe besluiten tot stand komen.

Daarna mochten ze het zelf proberen. Onder begeleiding gingen ze debatteren over een casus: luisteren naar een ander, je eigen mening onder woorden brengen en argumenten gebruiken om anderen te overtuigen. Ook krijgen de kinderen de kans om rechtstreeks vragen te stellen aan een wethouder.

Zo werd politiek iets wat niet alleen in het stadhuis gebeurt, maar iets waar je zelf een stem in kunt hebben.



Jouw stem doet ertoe.

KUNST & CREATIVITEIT

Anders kijken, vrij denken en je eigen stem laten horen

Creativiteit gaat niet alleen over iets moois maken. Het gaat ook over durven experimenteren, anders kijken en laten zien wie je bent. In 2025 ontdekten de kinderen dat dat op heel verschillende manieren kan: met potlood en papier én met woorden, ritme en muziek.

TEKEN JE TALENT

Iedereen kijkt anders

Tijdens Teken je Talent gingen de kinderen met Francis Liem aan de slag met kijken, tekenen en creëren. Ze ontdekten dat twee mensen naar hetzelfde kunnen kijken en toch iets heel anders kunnen zien.

Met verschillende materialen en opdrachten maakten ze hun eigen werk en werden ze uitgedaagd om creatieve oplossingen te bedenken. Ook was er aandacht voor helpende en niet-helpende gedachten: wat doe je als iets niet meteen lukt?

Aan het einde presenteerden de kinderen hun creaties. Zo ging tekenen niet alleen over wat er op papier kwam, maar ook over zelfvertrouwen, anders durven denken en iets van jezelf laten zien.



RAPPEN

Je eigen stem laten horen

Met rapper Daniël ontdekten de kinderen hoe je met woorden, ritme en taal iets van jezelf kunt vertellen. Ze speelden met woorden en gingen vervolgens aan de slag met het maken van een eigen rap.

Daarna kwam misschien wel het spannende moment: hun rap presenteren aan elkaar. Niet alleen creativiteit speelde daarbij een rol, maar ook zelfinzicht en communicatie. Hoe reageer je op elkaar? Durf je te laten horen wat jij hebt gemaakt?

Zo werd rappen een oefening in taal en muziek, maar vooral ook in jezelf laten zien en je eigen stem gebruiken.



Maak. Probeer. Laat jezelf zien.

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING & TALENT

Ontdekken wie je bent, luisteren naar een ander en groeien

Bij de Kinderuniversiteit gaat het niet alleen om nieuwe dingen leren, maar ook om jezelf beter leren kennen, ontdekken waar je goed in bent en ervaren wat belangrijk voor je is. In 2025 deden de kinderen dat op heel verschillende manieren.

STEDELIJK GYMNASIUM

Een kijkje in je toekomst

Op 12 januari 2025 gingen de kinderen op bezoek bij het Stedelijk Gymnasium. Ze kregen een rondleiding door de school en volgden zelf twee lessen: biologie en Frans. Ze ontdekten hoe het is om op de middelbare school te zitten, stelden vragen en werkten mee in de klas.
Zo kregen ze een beeld van hoe een volgende stap in het onderwijs eruit kan zien.



Ervaren, vragen stellen en ontdekken waar je naartoe wilt.

MOEDERDAG - LUISTER & VERTEL

Herinneringen die verbinden

Samen met hun moeders haalden de kinderen dierbare herinneringen op. Ze luisterden naar elkaar, vertelden over kleine momenten die veel betekenden en legden die vast in woorden of tekeningen. Wie wilde, deelde daarna zijn of haar herinnering met de groep.
Zo werd dit een ochtend vol verhalen, aandacht en verbinding en oefenden de kinderen met luisteren, vertellen en woorden geven aan wat voor hen belangrijk is.



Luisteren, delen en samen mooie herinneringen maken.

Na al die verhalen: samen naar de film!

Na al het luisteren, delen en werken aan herinneringen, sloten we de dag samen af met een film bij Pathé. Even ontspannen, lachen en genieten van een mooi verhaal op groot scherm, een fijne afsluiting van een bijzondere dag.



Waar kom ik vandaan?
Wie ben ik? Waar kan ik naartoe?

NATUUR & MILIEU

Ontdekken, begrijpen én zelf iets bijdragen

De natuur is overal om ons heen, maar hoeveel weten we eigenlijk over de dieren die er leven? In 2025 gingen de kinderen niet alleen op ontdekking, maar staken ze ook zelf de handen uit de mouwen. Ze leerden over vogels, dierenopvang en beroepen in de natuur én bouwden een eigen plek voor kleine vogels.

VOGELHOSPITAAL

Van dichtbij ontdekken

Wat gebeurt er eigenlijk met een vogel die gewond wordt gevonden? Tijdens het bezoek aan het Vogelhospitaal kregen de kinderen uitleg over de opvang van vogels en de mensen die daar werken. Daarna gingen ze in kleine groepen zelf op onderzoek uit. Met verschillende opdrachten ontdekten ze onder andere wat vogels eten, hoe groot en zwaar verschillende soorten zijn en hoe vogelhuisjes eruitzien. Ook bekeken ze vogelsoorten van heel dichtbij onder de microscoop.
Tot slot maakten de kinderen kennis met opleidingen en beroepen rond biologie, natuur en dieren. Zo ontdekten ze dat liefde voor dieren later zomaar je werk kan worden.



Wat de kinderen ontdekten:

- Wat vogels eten
- Hoe groot en zwaar verschillende soorten zijn
- Hoe vogelhuisjes eruitzien
- Vogels bekijken onder de microscoop
- Opleidingen en beroepen in de natuur en dierenzorg

SPAARNE COLLEGE

Bouwen voor de natuur

Bij de afdeling Bouwen, Wonen en Interieur van het Spaarne College gingen de kinderen zelf aan het werk. Zagen, boren, timmeren en lijmen: onder begeleiding bouwde ieder kind een eigen vogelhuisje.
Daarbij leerden ze niet alleen omgaan met gereedschap. Ze ontdekten ook waarom vogelhuisjes belangrijk zijn en hoe je zelf iets kunt bijdragen aan de natuur dichtbij huis.
Na al dat harde werk mocht het resultaat natuurlijk mee naar huis. Klaar om in een tuin of op een balkon een nieuw thuis te worden voor kleine vogels.



Wat de kinderen leerden:

- Werken met gereedschap: zagen, boren, timmeren en lijmen
- Waarom vogelhuisjes belangrijk zijn voor vogels
- Zelf iets doen voor de natuur
- Trots zijn op je zelfgemaakte vogelhuisje!

Kijken naar de natuur is mooi.
Er iets voor doen nog mooier.

EEN STEM VANUIT ONZE KINDERUNIVERSITEIT

Marwa, 16 jaar,
Vrijwilliger & Ambassadeur
van Kinderuniversiteit Haarlem



Het is leren op een gezellige manier. Ik ging altijd met mijn vriendinnen. Het is superleuk, want wanneer krijg je normaal gesproken nou bijvoorbeeld de mogelijkheid om een bezoek te brengen aan een jeugdgevangenis? De bewaker liet ons een cel zien, maar was vergeten dat daar iemand in zat. Hij deed snel de deur weer dicht, maar ik wist meteen: **daar wil ik niet eindigen.**

ZIEKENHUIS

Je mag altijd terugkomen bij de Kinderuniversiteit. Ik heb dat gedaan toen er een bezoek aan een ziekenhuis werd georganiseerd. Omdat ik geneeskunde wil gaan studeren, heb ik daar toen **alvast wat contacten kunnen leggen.**

KINDERUNIVERSITEIT IN DE MEDIA

Ook buiten de leszondagen was Kinderuniversiteit Haarlem in 2025 zichtbaar. Onder andere Jong023 en het Haarlems Dagblad namen lezers mee in onze activiteiten en lieten zien hoeveel er voor de kinderen te ontdekken, leren en beleven valt.

Jong023 de Haarlemse kinderkrant



Jong023 MAART 2025

HOE WORD JE... ADVOCAAT?



Leerlingen van de Kinderuniversiteit gingen zondag 9 februari naar de advocaten van Pot Jonker aan de Nieuwe Gracht. Ze hoorden er wat advocaten doen en speelden een rechtszaak na. Ze leerden ook waarom advocaten een toga dragen.

Jong023 APRIL 2025

IEDEREEN KAN TEKENEN



Eind maart kwam een tekenaar langs: Francis van Studio Limón. "Iedereen kan tekenen", vertelde ze. "Iedereen kan met drie kleine tekeningen een verhaal vertellen."

Jong023 MEI/JUNI 2025

KINDERRAAD MAAKT TOEKOMSTSTOEL



De kinderraad bedacht een oplossing voor de lege 'toekomst-stoel': een mini-toekomststoel met een boodschap aan het stadsbestuur.

KINDERUNIVERSITEIT VERDEELT GELD



De Kinderuniversiteit denkt mee over het goede doel waar geld van Kinderpostzegels naartoe gaat. "Ik vind het goed dat wij mogen meedenken", zegt Izzet (12). "Oudere mensen weten meestal niet hoe kinderen denken."

Jong023 JULI 2025

ZELFPORTRET TEKENEN BIJ APPLE



Leerlingen van de Kinderuniversiteit gingen naar de Apple Store in Haarlem. Ze hoorden dat er veel verschillende banen zijn in de winkel. Daarna kregen ze een workshop tekenen op de iPad.

Jong023 SEPT/OKT 2025

EEN RECHTER INTERVIEWEN



Cyrina, Göksu en Lyemar kwamen naar de rechtbank in Haarlem om rechter Ryan Sitaldin te interviewen. "Ik wil later ook rechter worden", zegt Lyemar.

Dankzij **Jong023** kunnen duizenden jonge lezers in Haarlem meelezen over de activiteiten van Kinderuniversiteit Haarlem. Zo inspireren we samen nóg meer kinderen!

DIPLOMA-UITREIKING

Een bijzonder moment om trots op te zijn!

Na twee jaar ontdekken, leren, proberen en groeien was het op zondag 14 december 2025 voor onze kinderen een onvergetelijk moment:

De feestelijke diploma-uitreiking!

Wat een prachtige reis

Twee jaar lang gingen de kinderen samen op reis. Ze kregen colleges, bezochten bijzondere plekken, ontmoetten inspirerende mensen en ontdekten dingen over de wereld én over zichzelf.
Hun nieuwsgierigheid, inzet en enthousiasme hebben hen hier gebracht.

Trots op jullie!

Tijdens de diploma-uitreiking stonden we stil bij alles wat de kinderen hebben geleerd en ervaren. Ze kregen hun diploma als bewijs van hun harde werk, doorzettingsvermogen en groei. Wij zijn ontzettend trots op allemaal!

Klaar voor nieuwe stappen

Met hun diploma op zak sluiten de kinderen een mooie periode af, maar tegelijk openen zich nieuwe deuren. We zijn benieuwd waar hun talenten en dromen hen gaan brengen. Wat de toekomst ook brengt.

Blijf nieuwsgierig, blijf jezelf en durf te dromen!



Deze helden hebben hun diploma gehaald!

- Amr
- Emre
- Ushaila
- Adrina
- Femme
- Richard
- Rumaan
- Izzet
- Jip
- Fnan
- Bowi
- Anna
- Mira
- Sidona
- Yasser
- Lemia
- Dina
- Paulus
- Sara
- Dani

DE MENSEN ACHTER KINDERUNIVERSITEIT HAARLEM

Samen zetten we ons in voor gelijke kansen, nieuwe ontdekkingen en een toekomst vol mogelijkheden.

Kinderuniversiteit Haarlem maken we samen. Met een betrokken team van vrijwilligers en professionals, ieder met eigen talenten, kennis en ervaring, creëren we voor kinderen een plek waar ze nieuwe werelden leren kennen en ontdekken wat er allemaal in hen zit.
Wat ons verbindt? De overtuiging dat ieder kind de kans verdient om te ontdekken, te groeien en te dromen.

Achter iedere ontdekking staat een team dat gelooft in kinderen.



RENATE TROMP

Jaarcoördinator

Zorgt voor verbinding, kansen en samenwerking. Wil kinderen laten ervaren dat er veel meer mogelijk is dan ze soms zelf denken.

Mijn drijfveer:

"Kinderen een glimp op laten vangen van hun eigen kansrijke toekomst en denken: dat kan ik ook!"



ALEYNA GEDIK

Jaarcoördinator

Wil kinderen helpen ontdekken waar hun talenten en interesses liggen, zodat ze met vertrouwen hun eigen kracht leren kennen.

Mijn drijfveer:

"Kinderen helpen hun eigen kracht te ontdekken"



PEGGY KETTENIS

Jaarcoördinator

Zorgt dat alles achter de schermen goed geregeld is en dat iedereen mee kan doen. Want ieder kind verdient dezelfde kansen om te ontdekken en te groeien.

Mijn drijfveer:

"Gelijke kansen voor iedereen, is mijn drijfveer."

Samen vormen wij het team dat zich inzet voor een wereld waarin ieder kind de kans krijgt om te ontdekken, te groeien en zijn of haar talent te ontwikkelen.

SAMEN MAKEN WE HET MOGELIJK

Onze sponsoren & partners

PWN

SCHUUR

Gemeente Haarlem

FLUOR®

de Bibliotheek Zuid-Kennemerland

STICHTING SANCTUS BAVO

HULPACTIE HAARLEM

PATHÉ

Coöperatiekring Amsterdam

ROTARY INTERNATIONAL

Haarlemse Alliantie Tegen Kinderarmoede

Koepel

Etos · Vos · Goll & Goll

Stichting Comité Bijzondere Hulp Zuid-Kennemerland

FINANCIEEL OVERZICHT

Nieuwsgierige kinderen, een rijkere wereld



10K
Bedrijfssponsoring

20K
Haarlem

50K
Fondsenwerving

WE ZIJN DANKBAAR VOOR HET VERTROUWEN

De begroting ligt jaarlijks rond de 80.000 euro, het overgrote deel van de uitgaven zijn direct verbonden aan de organisatie van het programma. Het bestuur werkt onbezoldigd en de jaarcoördinatoren werken zoveel mogelijk vanuit huis of bij partners, zoals de Bibliotheek.

In 2025 is de gehele begroting gedekt door vaste/terugkerende partners zoals gemeente Haarlem, Fluor, PWN, Stichting Sanctus Bavo en Jacob Godhuis. Ook zijn nieuwe partners gevonden in Hulpactie Haarlem en Coöperatiekring Amsterdam. Verder hebben de regionale serviceclubs zoals Ronde Tafels en Rotary acties opgezet, die flink hebben bijgedragen aan onze begroting. We kunnen dan ook dankbaar en tevreden terugkijken en gaan zelfs met een reserve richting 2026.



EEN GROOT DANKJEWEL

Namens Kinderuniversiteit Haarlem willen we iedereen bedanken die zich in 2025 voor onze kinderen heeft ingezet.

Dankzij de betrokkenheid, tijd, kennis en het enthousiasme van gastdocenten, vrijwilligers, begeleiders, scholen, bedrijven, organisaties, sponsoren en partners konden onze kinderen opnieuw werelden ontdekken die anders misschien buiten hun bereik waren gebleven.

Jullie openden deuren. Letterlijk én figuurlijk. Kinderen mochten binnenkijken op bijzondere plekken, vragen stellen aan professionals, zelf onderzoeken, proberen en ervaren. Zo ontdekten ze niet alleen meer over beroepen en de wereld om hen heen, maar ook over zichzelf: wat vind ik interessant, waar ben ik goed in en wat zou er voor mij mogelijk kunnen zijn?

Ook zijn we dankbaar voor alle financiële steun en bijdragen. in tijd, kennis, locaties en materialen. Die steun maakt het mogelijk om een veelzijdig programma te blijven aanbieden en kinderen kansen en ervaringen mee te geven die niet voor ieder kind vanzelfsprekend zijn.

En natuurlijk een groot dankjewel aan onze kinderen en hun ouders. Voor jullie nieuwsgierigheid, enthousiasme, vertrouwen en betrokkenheid. Jullie maken Kinderuniversiteit Haarlem tot wat het is.

Ook in de komende jaren willen we blijven ontdekken, vernieuwen en nieuwe deuren openen. Daarom komen we graag in contact met organisaties en mensen die hun kennis, vak, netwerk of bijzondere werkplek met onze kinderen willen delen.

Want soms begint een nieuwe toekomst met één ontmoeting, één ervaring of één deur die voor je opengaat.

CONTACTGEGEVENS

KINDERUNIVERSITEIT HAARLEM

Telefoon
Renate Tromp: 06-21216622
Peggy Kettenis: 06-22870342

E-mail
info@kinderuniversiteithaarlem.nl

Website
www.kinderuniversiteithaarlem.nl

Postadres
Vinkenbaan 25
2082 EN Santpoort-Zuid

